

บทคัดย่อ

เรื่องวิจัย	การทำการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อการสอนวิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3/1 สาขางานการตลาด
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายอัครินทร์ ไทยอินทร์
หน่วยงาน	แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ปีที่ทำการศึกษา	2563

การทำการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อการสอน วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/1 สาขางานการตลาด มีวัตถุประสงค์ของการ 1. เพื่อศึกษาคุณภาพของสื่อที่สร้างขึ้นและนำมาใช้ในการเรียนการสอน วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 2. เพื่อคิดหากระบวนการเรียนการสอนของ นักเรียน วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความก้าวหน้า ทางการเรียนของนักเรียนระดับปวช.3/1 สาขาวิชาการตลาด วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 4. เพื่อคิดหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสื่อการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 สมมติฐาน คือ นักเรียนระดับ ปวช. 3/1 สาขาวิชาการตลาด มีแรงจูงใจ และสนใจเรียนวิชาการหา ข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

การทำการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อการสอน วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/1 สาขางานการตลาด มีผลการวิจัยคือ สื่อการสอนที่เป็น Power Point ช่วยสอน วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 ของนักเรียนชั้นปวช.3/1 สาขาวิชาการตลาด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.2/91.75 ซึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อการสอนที่เป็น Power Point ช่วยสอนวิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัส 2202-2002 ของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 3/1 สาขาวิชาการตลาด สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนแผนกวิชาการตลาด ปวช. 1/1 ภาคเรียนที่ 1/2563

ชื่อผู้วิจัย : นายศรธรรม ภาชนะศิริ

ปีที่วิจัย : 2563

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียนแผนกวิชาการตลาด ปวช. 1/1 ภาคเรียนที่ 1/2563 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ