

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวรพีพร การสมชน
สาขาวิชา	ช่างเชื่อมโลหะ
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในรายวิชาการเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้หลักการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาการเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ จำนวน 13 คน การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้หลักการการจัดการเรียนการสอนโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาการเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้หลักการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาการเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test dependent) โดยการเก็บข้อมูลจากหน่วยการเรียนรู้เรื่อง งานเชื่อมแก๊ส ผลการศึกษาพบว่า 1) หลังการทดลองมีผลคะแนนสอบเฉลี่ยหลังเรียนของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย 11.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.32 สูงกว่าผลคะแนนสอบเฉลี่ยก่อนเรียนของผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ย 7.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.48 และการวิเคราะห์เพื่อทดสอบนัยสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (t-test dependent) มีค่าเท่ากับ 15.04 แสดงให้เห็นว่าคะแนนของผู้ที่เรียนที่เรียนโดยใช้หลักการการจัดการเรียนการสอนรูปแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาการเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) หลังการทดลอง ภาพรวมทั้งหมดของความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้รูปแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ความพึงพอใจ / งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น / งานเชื่อมแก๊ส