

วิจัยในชั้นเรียนรายวิชา : ประติมากรรมประยุกต์ รหัสวิชา 20302-9004

วิจัยเรื่อง : การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานการออกแบบ

ภาคเรียนที่ 1/2563 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ครูผู้สอน: นางสาวหทัยรัตน์ บุญมานวงศ์

ตำแหน่ง: ครู

คณะ: ศิลปกรรม

พ.ศ. 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนรายวิชา ประติมากรรมประยุกต์ รหัสวิชา 20302-9004 วิจัยเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานการออกแบบ ภาคเรียนที่ 1/2563 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ โดยต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม ซึ่งจำเป็นต้องมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานการออกแบบ ภาคเรียนที่ 1/2563 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ในประติมากรรมประยุกต์ รหัสวิชา 20302-9004 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 19 คน วิธีดำเนินการวิจัย ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้ให้นักศึกษาเข้าใจ โดยยกตัวอย่างประกอบการซักถาม และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการนำเสนอ บทเรียนหน้าชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ กิจกรรมฝึกการแสดงออกโดยใช้วิธีนำเสนอบทเรียนหน้าชั้นเรียน และแบบประเมินพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ผลการวิจัยโดยสรุปมีดังนี้

1. นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ พบว่า นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก 75 %
2. นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่า นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม 76 %
3. นักศึกษากล้าแสดงออกอย่างชัดเจน พบว่า นักศึกษากล้าแสดงออกอย่างชัดเจน อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม 79 %
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอน พบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอน อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม 86 %
5. นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเป็นอย่างดี พบว่า นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเป็นอย่างดี อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม 79 %
6. บุคลิกภาพมีความเหมาะสม พบว่า บุคลิกภาพมีความเหมาะสม อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม 78 %

จากผลการศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้โดยใช้  
วิธีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการ  
ออกแบบ ภาคเรียนที่ 1/2563 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ในประชาคมกรมประยุกต์ รหัสวิชา 20302-  
9004 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 19 คน แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีผลการพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกอยู่ใน  
ระดับที่ดีเยี่ยม