ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ในรายวิชาดิจิตอลเทคนิค สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางศศิมา เกตุบุญเลี้ยง
ตำแหน่ง ครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ปีที่วิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาดิจิตอลเทคนิค โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT 2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาดิจิตอลเทคนิค โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT 3) หาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์ กำหนดเป็นกรอบแนวคิด รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์และ สรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1ห้อง 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดิจิตอลเทคนิค ในภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาดิจิตอลเทคนิค เรื่องฟลิปฟลอบ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาจากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอน แบบร่วมมือเทคนิค TGT และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ร่วมมือเทคนิค TGT

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดิจิตอลเทคนิค เรื่องฟลิปฟลอบ จากการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค TGT พบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 4.77 คิดเป็นร้อยละ 47.7 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 8.07 คิดเป็นร้อยละ 20.7 จะเห็นว่าคะแนนสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่า คะแนนสอบก่อนเรียนแสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้กิจกรรมการเรียน การสอนแบบร่วมมือเทคนิค TGT ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)โดยค่าทีที่ได้จากการคำนวณนั้นมีค่าเท่ากับ 13.52 และเมื่อ

นำไปเปรียบเทียบกับค่าที่จากตารางค่าวิกฤตที (t - distribution) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 มีค่า เท่ากับ 1.6991 เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ค่าวิกฤต (t) ที่นัยสำคัญเท่ากับ 0.05 (13.52 > 1.6991) 3) ผลการประเมินการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน จำนวน 30 คนโดยใช้การเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค TGT พบว่า การทำงานเป็นกลุ่มมีระดับคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.57 คิดเป็นร้อยละ 82.29 4) ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เรียน จำนวน 30 คน ที่มีผลต่อวิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค TGT จากกลุ่มตัวอย่าง พบว่าความพึงพอใจโดยรวมของทุกด้านของ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค TGT มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (X = 4.67 , S.D. = 0.084)

คำสำคัญ : การเรียนรู้ด้วยเทคนิค TGT / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม / การเรียนรู้แบบร่วมมือ / กิจกรรมการเรียนรู้