



ชื่อเรื่อง(ภาษาไทย) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทรานซิสเตอร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning)

ชื่อเรื่อง(ภาษาอังกฤษ) A COMPARISON ACHIEVEMENT OF TRANSISTER USING TEACHING TECHNIQUES AND COOPERATIVE LEARNING

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา อู่เงิน

ตำแหน่ง ครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปีที่วิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทรานซิสเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 1/1 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative Learning) 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทรานซิสเตอร์ ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ 1/1 สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) พบว่าวิธีการ สอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) นั้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน เรื่อง ทรานซิสเตอร์ มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.48 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 29.449% และคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนหลังเรียน เรื่อง ไอซีออปแอมป์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.02 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 60.14% ซึ่งพบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละของคะแนนที่เพิ่มขึ้นเท่ากับ 31.14%
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 2.80 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 2.50 ซึ่งแสดงว่านักเรียนที่ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีการกระจายของข้อมูลต่ำลง หรือมีการเกาะกลุ่มของคะแนนนักเรียนมากขึ้น

ดังนั้น จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทรานซิสเตอร์ วิชางานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น มีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ผลการวิจัยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเนื้อหาวิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่องทรานซิสเตอร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

