



ชื่องานวิจัย	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ ของนักเรียนแผนกวิชาการออกแบบ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางนารณวดี สุนทรามระ
ตำแหน่ง	ครู แผนกวิชาการออกแบบ
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ของนักเรียนแผนกวิชาออกแบบ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ สรุปได้ดังนี้

1. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 21 คน พบว่านักศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 391 ซึ่งหมายถึงนักศึกษามี เจตคติที่ดีต่อวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์

2. เมื่อพิจารณารายข้อจะได้จากคำถามที่เป็นเจตคติทางบวก 16 ข้อพบว่า นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อเรื่องที่ว่าผู้สอนมีความเป็นกันเองให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็น เป็นอันดับ 1 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.81 รองลงมาคือ นักเรียนคิดว่าผู้สอนมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.62 และ รองลงมาคือ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรื่องที่ว่าบรรยากาศในห้องเรียนมีความผ่อนคลายและเป็นกันเอง คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 4.52 รองลงมาคือหลังจากเรียนวิชาวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์นักเรียนมีความเข้าใจใน เนื้อหามากขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมาคือ ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ช่วยให้เกิดการ เรียนรู้ในเนื้อหาวิชา และค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ มาแนะนำเสนออย่างสม่ำเสมอและนักเรียนมีความสุขทุกครั้งเมื่อ เรียนวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.29 รองลงมาคือ นักเรียนคิดว่าผู้สอนใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและนักเรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาการออกแบบตกแต่งอาคารพาณิชย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.24 รองลงมาคือ นักเรียนคิดว่าช่วงเวลาการเรียนการสอนมีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมา คือ นักเรียนสอบถามจากครูหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเมื่อไม่เข้าใจเนื้อหา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือ นักเรียน คิดว่า สถานที่เรียนมี

ความเหมาะสมกับการเรียนการสอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.10 รองลงมาคือ นักเรียนคิดว่า สื่อ การเรียนการสอนมีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00 รองลงมาคือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน วิชาการออกแบบ ตกแต่งอาคารพาณิชย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.81 และรองลงมาคือ นักเรียนทบทวนเนื้อหาวิชาทุก ครั้ง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาคือ อุปกรณ์ในห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.62

3. เมื่อพิจารณารายข้อจะได้จากคำถามที่เป็นเจตคติทางลบ 4 ข้อ พบว่า นักศึกษาที่มีเจตคติที่ปานกลาง ต่อเรื่องที่ว่านักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชามีความยาก เป็นอันดับ1 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.29 รองลงมาคือ นักเรียน คิดว่า อุปกรณ์การเรียนมีราคาแพง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.48 รองลงมาคือ นักเรียนคิดว่าเนื้อหาไม่มีความต่อเนื่อง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.00 และรองลงมาคือ นักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐานเดิม คิดเป็นเป็นค่าเฉลี่ย 3.05

