



# งานวิจัยในชั้นเรียน classroom research

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2562

ชื่องานวิจัย	การศึกษาการใช้สื่อประกอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาวปรียา แคมโค้ง ครูพิเศษสอน
ตำแหน่ง	ครู แผนกวิชาออกแบบ
ปีที่วิจัย	2562

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาวิธีกระตุ้นการเรียนรู้การใช้สื่อประกอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 รายวิชาความคิดสร้างสรรค์ 2) เพื่อเปรียบเทียบการไม่ใช้สื่อประกอบกับการใช้สื่อประกอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะแสดงทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกันของการใช้สื่อประกอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 รายวิชาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนก วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ จำนวน 24 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อ ประกอบ เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์กับแบบฝึกหัดและแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

ผลการวิจัย พบว่า ผลงานนักเรียน การใช้สื่อการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะความคิด สร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบฝึกหัด ( $X = 7.59$ ) สูงกว่าการไม่ใช้สื่อการสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนน แบบฝึกหัด ( $X = 4.58$ ) เมื่อพิจารณาคะแนนความก้าวหน้าในการฝึก พบว่า นักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าเป็นบวกมีค่าเฉลี่ย ( $X = 7.59$ ) จึงแสดงให้เห็นว่าการทดลองนำการใช้สื่อการสอนเพื่อเพิ่มทักษะ มาใช้เป็น เทคนิคการเรียนการสอนช่วยเสริมสร้างการทำแบบฝึกหัดให้ดียิ่งขึ้นไป