



# งานวิจัยในชั้นเรียน classroom research

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2562

ชื่องานวิจัย	เรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาจิตรกรรมไทยพื้นฐาน (2301-2011) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2/1 แผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ผู้วิจัย	นายปฐมพร รื่นอัน
ตำแหน่ง	ครู แผนกวิชาจิตรศิลป์
ปีที่วิจัย	2562

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาจิตรกรรมไทยพื้นฐาน (2301-2011) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2/1 แผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

### ผลการวิจัยพบว่า

จากผลการวิจัยเรื่องผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ผู้วิจัยได้เสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ พบว่านักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้วิธีการแบบความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ที่ 16.25 คิดเป็นร้อยละ 81.25 จากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การนำกิจกรรมการเรียนแบบความร่วมมือประกอบการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้สูงขึ้น

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชารายวิชาจิตรกรรมไทยพื้นฐาน (2301-2011) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาจิตรศิลป์ ซึ่งมีปัญหาในการเรียน ผู้เรียนไม่สามารถจำลวดลายไทย และการต่อลายได้ ขณะทำการสอนทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติได้ และใช้เวลาในการทำงานมาก และส่งผลทำให้ไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ผลจากการทำแบบทดสอบหลังการใช้กระบวนการกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่านักเรียนมีผลคะแนนการทำแบบทดสอบสูงขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ย ( $X = 3.25$ ) การใช้กระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการแบ่งกลุ่มอย่างง่าย กลุ่มละ 4 คน ความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกว่าเพื่อนสมาชิกในกลุ่มจะทำการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนกว่า การร่วมมือกันเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคือที่พบจากการทำแบบฝึกหัด จะทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบเมื่อเรียนจบเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้นกว่าการเรียนแบบบรรยายตามปกติ และสามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

